

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»

Предметная цикловая комиссия экономических и учетных дисциплин

Утверждаю  
Директор ТОГАПОУ  
«Тамбовский бизнес-колледж»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Астахова  
Приказ № 59 от 28 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 10. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
среднее профессиональное образование  
(программа подготовки специалистов среднего звена)  
по специальности 38.02.07. «Банковское дело»

Тамбов 2023

ОДОБРЕНА

Предметной цикловой комиссией  
экономических и учетных  
дисциплин

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности  
38.02.07. «Банковское дело»

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

Председатель Предметной цикловой комиссии      Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ Дементьев Н.В.

\_\_\_\_\_ Гарницкая И.Д.

Составитель (автор):

Койнова Е.Н., преподаватель ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»

Рецензент:

Руководитель офиса ДО № 8594/093

Тамбовского отделения №8594

ЦЧБ ПАО Сбербанк

\_\_\_\_\_ Е.С.Чурбаков

«\_\_\_» июня 2023 г.

# **АННОТАЦИЯ**

## **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП 10. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины** является формирование у студентов знаний методики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и навыков её использования для обеспечения устойчивости предприятия в условиях рыночной экономики и определения тенденций его развития, а также повышения эффективности его деятельности.

#### **Задачи:**

- расчет и анализ основных экономических показателей, характеризующих деятельность банка;
- обобщение результатов аналитической работы и подготовка соответствующих рекомендаций;
- использование информационных технологий для сбора, обработки, накопления и анализа информации.

#### **Основные дидактические единицы (темы):**

1. Понятие, задачи, принципы и методы экономического анализа
2. Методы и приемы экономического анализа в банке
3. Качественный и количественный анализ привлеченных ресурсов
4. Оценка привлеченных ресурсов банка с позиций стабильности и стоимости.
5. Анализ баланса банка
6. Качественный и количественный анализ активных и кредитных операций
7. Анализ платежеспособности кредитополучателя
8. Анализ рентабельности
9. Анализ рейтинговой оценки
10. Качественный и количественный анализ процентных доходов банка
11. Анализ трудовых ресурсов
12. Анализ финансовых результатов
13. Анализ финансового состояния и деловой активности организации
14. Расчет финансовой устойчивости предприятия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;
- обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;
- использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- качественный и количественный анализ активных и кредитных операций,
- анализ платежеспособности кредитополучателя,
- анализ рентабельности,
- анализ рейтинговой оценки,
- качественный и количественный анализ процентных доходов банка

Изучение данной дисциплины направлено на достижение образовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие личностных способностей и дальнейшего профессионального роста выпускника – будущего специалиста.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика программы.....	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины...	14

## 1. Общая характеристика программы

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07. «Банковское дело», квалификация специалист банковского дела и входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Программа учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» может быть использована для изучения специальных дисциплин в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

**Цель изучения дисциплины** формирование у студентов знаний методики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и навыков её использования для обеспечения устойчивости предприятия в условиях рыночной экономики и определения тенденций его развития, а также повышения эффективности его деятельности.

#### **Задачи:**

- расчет и анализ основных экономических показателей, характеризующих деятельность банка;
- обобщение результатов аналитической работы и подготовка соответствующих рекомендаций;
- использование информационных технологий для сбора, обработки, накопления и анализа информации.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

	ценностей;
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
<b>ОК 09.</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
<b>ОК 10</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
<b>ОК 11</b>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
<b>Наименование профессиональных компетенций</b>	
<b>ПК 2.1</b>	Оценивать кредитоспособность клиентов;

### Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплин (аудиторная нагрузка обучающихся)</b>	<b>80</b>
в т.ч.:	
лекционные занятия	28
практические занятия	52
В т. ч. практическая подготовка	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
<b>Итоговая аттестация (диф.зачет, зачет, тест или экзамен)</b>	<b>экзамен</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование модулей, разделов и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся и формы организации деятельности	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Понятие, задачи, принципы и методы экономического анализа	<b>Содержание</b>		ОК 01-11 ЛР 01-03 ПК 2.1
	1. Понятие АФХД, 2. Принцип и методы экономического анализа	2	
	Практическое занятие Решение ситуационных задач	2	
Методы и приемы экономического анализа в банке	<b>Содержание</b>		ОК 01-11 ПК 2.1 ЛР 01-03
	1. Метод сравнения 2. Метод группировок. 3. Метод цепных подстановок. 4. Метод абсолютных разниц	2	
	Практическое занятие Решение задач методом сравнения	2	
Качественный и количественный анализ привлеченных ресурсов	<b>Содержание</b>		ОК 01-11 ПК 2.1 ЛР 01-03
	1. Качественный анализ привлеченных ресурсов 2. Количественный анализ привлеченных ресурсов	2	
	Практическое занятие Анализ привлеченных средств коммерческого банка	2	
Оценка привлеченных ресурсов банка с	<b>Содержание</b>		ОК 01-11

позиций стабильности и стоимости	1. Основные источники привлеченных ресурсов 2. Анализ использования МБК	2	ПК 2.1 ЛР 01-03
	Практические занятия Оценка привлеченных ресурсов банка с позиций стабильности и стоимости	4	
Анализ баланса банка	<b>Содержание</b>		ОК 01-11 ПК 2.1 ЛР 01-03
	1. Анализ актива и пассива баланса банка 2. Решение задач на определение сальдо платежного баланса		
	Практические занятия Решение задач на определение сальдо платежного баланса		
Качественный и количественный анализ активных и кредитных операций	<b>Содержание</b>		ОК 01-11 ПК 2.1 ЛР 01-03
	1. Качественный анализ активных и кредитных операций 2. Качественный анализ активных и кредитных операций		
	Практические занятия Анализ структуры активов банка		
Анализ платежеспособности кредитополучателя	<b>Содержание</b>		ОК 01-11 ПК 2.1 ЛР 01-03
	1. Коэффициент текущей ликвидности 2. Коэффициент обеспеченности собственным оборотным капиталом 3. Коэффициент финансовой зависимости		
	Практические занятия Анализ платежеспособности кредитополучателя		
Анализ рентабельности	<b>Содержание</b>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая рентабельность совокупных активов</li> <li>2. Рентабельность собственного капитала</li> <li>3. Анализ финансового рычага</li> </ol>		ОК 01-11 ПК 2.1 ЛР 01-03
	Практические занятия Анализ рентабельности совокупных активов, рентабельность собственного капитала		
Анализ рейтинговой оценки	<b>Содержание</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные факторы рейтинговой оценки</li> <li>2. Решение ситуационных задач</li> </ol>	2	
	Практические занятия Проанализировать с помощью сайта банки.ру рейтинг банков, анализ основных банковских продуктов	4	
Качественный и количественный анализ процентных доходов банка	<b>Содержание</b>		ОК 01-11 ПК 2.1 ЛР 01-03
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качественный анализ процентных доходов банка</li> <li>2. Количественный анализ процентных доходов банка</li> </ol>	2	
	Практические занятия Определите влияние факторов на изменение процентных доходов банка	4	
Анализ трудовых ресурсов	<b>Содержание</b>		ОК 01-11 ПК 2.1 ЛР 01-03
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ трудовых ресурсов, коэффициенты оборота по приему (Кпр), по выбытию (Кв), коэффициент текучести кадров (Кт) и по общему обороту (Копв).</li> <li>2. Решение задач</li> </ol>	2	
	Практические занятия. Анализ трудовых ресурсов	4	

Анализ финансовых результатов	<b>Содержание</b>		
	1. Финансовые результаты деятельности 2. Коэффициент ликвидности	2	
	Практические занятия Анализ финансовых результатов	4	
Анализ финансового состояния и деловой активности организации	<b>Содержание</b>		ОК 01-11 ПК 2.1 ЛР 01-03
	1. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов 2. Коэффициент оборачиваемости активов 3. Рентабельность продаж 4. Рентабельность активов 5. Рентабельность собственного капитала	2	
	Практические занятия Анализ финансового состояния и деловой активности организации	4	
Расчет финансовой устойчивости предприятия	<b>Содержание</b>		ОК 01-11 ПК 2.1 ЛР 01-03
	1. Коэффициент финансовой независимости 2. Коэффициент обеспеченности собственными средствами 3. Коэффициент мобильности собственного капитала	2	
	Практические занятия Решение задач. Расчет финансовой устойчивости предприятия	4	
	<b>Всего</b>	<b>78</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия.

#### **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Аверина, О. И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности (для бакалавров). - М.: КноРус, 2019. - 94 с.
2. Абдукаримов, И. Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 320 с.
3. Бариленко, В. И. Комплексный анализ хозяйственной деятельности - М.: Юрайт, 2020. - 456 с.
4. Голубева, Т. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебное пособие. - М.: Академия, 2019. - 320 с.
5. Кобелева, И. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций : учебное пособие / И.В. Кобелева, Н.С. Ивашина. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 256 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, в т. ч. практических занятий, тестирования и т. д., а также в процессе выполнения обучающимися индивидуальных и самостоятельных заданий.

Результаты обучения, (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Студент умеет:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;</li> <li>- обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;</li> <li>- использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации</li> </ul>	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>устный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>выполнение индивидуальных заданий различной сложности</p> <p>оценка ответов в ходе эвристической беседы,</p> <p>оценка докладов по тематике</p> <p>подготовка презентаций</p>
Студент знает:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- качественный и количественный анализ активных и кредитных операций,</li> <li>- анализ платежеспособности кредитополучателя,</li> <li>- анализ рентабельности,</li> <li>- анализ рейтинговой оценки,</li> <li>- качественный и количественный анализ процентных доходов банка</li> </ul>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>устный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>выполнение индивидуальных заданий различной сложности</p> <p>оценка ответов в ходе эвристической беседы,</p> <p>оценка докладов по тематике</p> <p>подготовка презентаций</p>

