

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»

Предметная цикловая комиссия экономических и учетных дисциплин

Утверждаю
Директор ТОГАПОУ
«Тамбовский бизнес-колледж»

Н.В. Астахова
Приказ №59 от 28.08.2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ
среднее профессиональное образование
(программа подготовки специалистов среднего звена)
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

Тамбов 2023

ОДОБРЕНА

Предметной цикловой комиссией
экономических и учетных дисциплин

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности 38.02.07
«Банковское дело»

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

Председатель Предметной цикловой комиссии Заместитель директора по УМР

_____ Махрачев С.Ф.

_____ Гарницкая И.Д.

Составитель (автор):

Аяпова К. М., преподаватель ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»

Рецензент:

Акользина М.К., кандидат исторических наук, доцент кафедры лингвистики и гуманитарно-педагогического образования ТГУ им. Г.Р. Державина.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины формирование у студентов представления обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение требований безопасности банка.

Задачи дисциплины:

- оценивать степень угрозы личной безопасности специалиста;
- применять необходимые методы и средства защиты банковской информации;
- соблюдать правила информационной безопасности банковских систем,
- анализировать кризисные ситуации в банке;
- определить источники утечки информации;
- выявлять попытки финансовых преступлений.

Основные дидактические единицы (темы):

Тема 1. Генезис экономической науки.

Тема 2. Ресурсы и факторы производства.

Тема 3. Рынок и его назначение в жизни общества.

Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие.

Тема 5. Теория поведения потребителя.

Тема 6. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства.

Тема 7. Мировые международные экономические отношения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать степень угрозы личной безопасности банковского специалиста;
- анализировать кризисные ситуации в банке;
- определить возможные источники утечки информации;
- выявить попытки финансирования преступлений;
- применять необходимые методы и средства защиты банковской информации, соблюдать, правила информационной безопасности банковских систем;
- применять основные средства обеспечения личной безопасности на рабочем месте банковского специалиста;
- действовать при возникновении кризисной ситуации в банке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- организационные основы банковской деятельности, функции подразделений безопасности банков, вопросы соблюдения прав и свобод личности при решении задач обеспечения безопасности;
- правовые основы охраны коммерческой тайны и защиты конфиденциальной банковской информации;
- источники и угрозы утечки конфиденциальной информации в банке;
- методы защиты банковской информации в автоматизированных системах обработки;
- принципы защиты персональных платежей, в том числе с использованием электронных пластиковых карт, и обеспечения безопасности электронных межбанковских расчётов;
- технические и инженерно-технические средства защиты информации;
- административные и аппаратно-программные методы защиты, в том числе системы защиты автоматизированных рабочих мест. Изучение данной дисциплины направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие личностных способностей и дальнейшего профессионального роста выпускника-будущего специалиста.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика программы	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.07 «Банковское дело», квалификация – специалист банковского дела.

Программа учебной дисциплины может быть использована для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Внешнеэкономическая деятельность относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины формирование у студентов представления обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение требований безопасности банка.

Задачи дисциплины:

- оценивать степень угрозы личной безопасности специалиста;
- применять необходимые методы и средства защиты банковской информации;
- соблюдать правила информационной безопасности банковских систем,
- анализировать кризисные ситуации в банке;
- определить источники утечки информации;
- выявлять попытки финансовых преступлений.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
	Наименование профессиональных компетенций

ПК 1.2	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах
ПК 1.5	Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Объем образовательной программы учебной дисциплины (аудиторная нагрузка обучающихся)	48
в т.ч.:	
лекционные занятия	34
практические занятия	14
в т.ч. практическая подготовка	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Итоговая аттестация (диф.зачет, зачет, тест или экзамен)	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Характеристика угроз Безопасности банка			
Тема 1.1. Цель и задачи обеспечения безопасности банков.		6	
	<p>Понятие безопасности банка. Обеспечение безопасности банка. Назначение, цели, задачи и принципы построения системы обеспечения безопасности банка.</p> <p>Параметры и критерии оценки надёжности и эффективности функционирования системы безопасности банка.</p>	6	1
	<p>Характеристика, виды и причины возникновения внешних угроз безопасности банка. Анализ возможностей отдельных лиц и организаций по причинению ущерба банку.</p> <p>Классификация источников внешних угроз безопасности: совершенствование методов и тактики организованной преступности; зарубежные негосударственные организации и отдельные лица, специализирующиеся на экономическом шпионаже; спецслужбы иностранных государств и связанные с ними лица и организации, ставящие своей целью добывание экономической информации.</p> <p>Основные тенденции в деятельности организованных преступных группировок. Сращивание экономической и уголовной преступности в сфере банковской деятельности</p>		1
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы; построение схемы комплекса угроз</p>		

	кредитной организации		
Тема 1.2. Наиболее характерные преступления, совершаемые в банковской сфере	Насильственные преступления в отношении персонала и имущества банков: покушения на руководителей и персонал; похищения, вымогательства, кражи; ограбления и налёты на банки; вооружённые нападения на инкассаторские службы. Финансовые преступления в сфере банковской деятельности: махинации с государственными и бюджетными средствами; мошенничества с деньгами вкладчиков; невозвращение средств в иностранной валюте из-за рубежа; лжекредитование; подложные гарантийные документы; мошенничество с кредитами под залог; хищение кредитов фирмами, зарегистрированными по подложным документам; взаимное кредитование банков по сговору; хищение средств с незаконным использованием генеральных доверенностей банков; многократное получение кредитов в разных банках; хищение кредитов фирмами по поддельным договорам; хищение денег по аккредитиву под поставку товаров; фальшивомонетничество; отмывание и легализация доходов, полученных преступным путём	6	1
	Практическая работа	6	
	1. Построение схемы комплекса угроз кредитной организации		
	2. Оценка надёжности и эффективности функционирования системы безопасности банка		
	3. Исследование поддельных денежных знаков, ценных бумаг и других документов		
	4. Право конфиденциальности и система исключительных прав		

	Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы; построение схемы комплекса угроз кредитной организации	6	
Раздел 2.Защита конфиденциальной банковской информации			
Тема 2.1. Понятие и состав конфиденциальной банковской информации	Коммерческая тайна. Правовая охрана коммерческой тайны. Право конфиденциальности и система исключительных прав. Перечень сведений конфиденциального характера. Основные правила охраны конфиденциальности. Источники права конфиденциальности коммерческой деятельности. Банковская тайна. Профессиональная тайна. Конфиденциальная банковская информация. Требования к информации для отнесения её к коммерческой тайне. Перечень сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну. Рекомендации по охране коммерческой тайны. Обеспечение банковской тайны в национальной платёжной системе Основные различия коммерческой и банковской тайны. Примерный перечень конфиденциальных сведений банка.	6	2
	Практическая работа	6	
	5. Рекомендации по охране коммерческой тайны		
	6. Определение источников утечки информации и способов неправомерного доступа в офисном помещении		
	7. Выявление с использованием коэффициентов информированности и уязвимости группы риска среди 8. персонала		
	Самостоятельная работа Составление плана и докладов на тему: «Безопасность банковской деятельности». Изучение	6	

	конспекта лекций, основной и дополнительной литературы; построение схемы комплекса угроз кредитной организации		
Дифференцированный зачет		2	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением
мультимедиапроектор.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
учебно-наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Ким, И. А. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. – М.: Юрайт, 2021. – 328 с.
2. Руднева, А.О. Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: Инфра-М, 2018. - 512 с.

3.2.2. Дополнительные источники

3. Казначевская, Г.Б. Экономическая теория: Учебник / Г.Б. Казначевская. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 320 с.
4. Пястолов, С.М. Экономическая теория: Учебник / С.М. Пястолов. - М.: Academia, 2017. - 206 с.
5. Пястолов, С.М. Экономическая теория: Учебник / С.М. Пястолов. - М.: Academia, 2016. - 232 с.
6. Романова, Е.В. Экономическая теория. Курс лекций / Е.В. Романова. - М.: Рипол-классик, 2017. - 160 с.
7. Руднев, В.Д. Политическая экономия (экономическая теория): Учебник / В.Д. Руднев. - М.: Дашков и К, 2016. - 856 с.
8. Руднева, А.О. Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: Инфра-М, 2018. - 512 с.
9. Руднева, А.О. Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: Инфра-М, 2016. - 544 с.

10. Сажина, М.А. Экономическая теория: Учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. - М.: Форум, 2016. - 288 с.
11. Салихов, Б.В. Экономическая теория: Учебник / Б.В. Салихов. - М.: Дашков и К, 2016. - 724 с.

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. Минэкономразвития России- www.newsru.com
2. Федеральная таможенная служба – www.tamognia.ru
3. Информационно-поисковая система «Экспортные возможности России» - www.exportsupport.ru
4. Внешнеэкономический сервер «РОССИЯ-ЭКСПОРТ-ИМПОРТ»-
<http://www.rusimpex.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, в т.ч. практических занятий, тестирования и т.д., а также в процессе выполнения обучающимися индивидуальных и самостоятельных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; • использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; • строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; • распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; • ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы 	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>устный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>выполнение индивидуальных заданий различной сложности</p> <p>оценка ответов в ходе эвристической беседы,</p> <p>оценка докладов по тематике</p> <p>подготовка презентаций</p>

<p>экономических систем, формы собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы делового общения в коллективе; • рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынка производственных ресурсов; • роль и функции государства в рыночной экономике; • задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства; • закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязей национальных экономик и мирового хозяйства 	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	---	--