

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»

Утверждаю:
Директор ТОГАПОУ

«Тамбовский бизнес-колледж»

_____ Н.В. Астахова

Приказ от 59 от 28.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 02. СТАТИСТИКА
среднее профессиональное образование
(программа подготовки специалистов среднего звена)
38.02.07 «Банковское дело»

Тамбов 2023

ОДОБРЕНА

Предметной цикловой комиссией
экономических и учетных дисциплин

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности 38.02.07
«Банковское дело»

Протокол № 1

от «29» июня 2023г.

Председатель Предметной цикловой
комиссии

_____ Дементьев Н.В.

Заместитель директора по УМР

_____ Гарницкая И.Д.

Составитель (автор):

Рукина Е.В., преподаватель ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»

Рецензент:

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. «СТАТИСТИКА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и методике проведения статистических исследований.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными стадиями статистического исследования;
- овладение комплексом современных методов сбора, обработки и обобщения статистической информации;
- овладение важнейшими методиками и приемами статистического анализа.

Основные дидактические единицы (темы):

Тема 1. Статистика как наука и практика

Тема 2. Статистическое наблюдение

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных

Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных

Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике

Тема 6. Средние величины и показатели вариации

Тема 7. Индексы.

Тема 8. Ряды динамики и распределения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

Изучение данной учебной дисциплины направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие личностных способностей и дальнейшего профессионального роста выпускника-будущего специалиста.

Содержание

	Стр.
1. Общая характеристика программы	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины	9
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины «Экономика организации»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ОП.02. Статистика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело», квалификация – специалист банковского дела и входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Программа учебной дисциплины ОП.02. Статистика может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ: повышения квалификации менеджеров, переподготовке незанятого населения по линии центра занятости.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и методике проведения статистических исследований.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными стадиями статистического исследования;
- овладение комплексом современных методов сбора, обработки и обобщения статистической информации;
- овладение важнейшими методиками и приемами статистического анализа.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

	ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР1.
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР2.
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР3.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13

<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>ЛР 15</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе	-
лекционные занятия	24
практические занятия	8
в форме практической подготовки:	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося	22
Итоговая аттестация диф зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	
1	2	
Тема 1. Статистика как наука и практика	Содержание учебного материала	
	1	Общие представления о статистике. Предмет и методы статистики
	2	Система органов статистики в РФ: государственная и ведомственная статистика
	Самостоятельная работа обучающихся: Законспектировать основные статистические категории. Изучить систему учета и статистики, основные задачи стат. учета, основные задачи статистики; сущность и назначение статистического реестра Росстата. Подготовить доклад на тему: «Современные тенденции развития статистического учета»	
Тема 2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	
	1	Понятие о статистическом наблюдении и его организация. Основные требования, предъявляемые к стат. наблюдению. Объект наблюдения, единица наблюдения, учет. Программа наблюдения. Организационный план наблюдения.
	2	Формы, виды и способы наблюдения.
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить план и программу статистического наблюдения. Изучить основные формы действующей статистической отчетности. Принципы выборочного наблюдения: ошибки выборки. Первая цифровая всероссийская перепись населения - 2020.	
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала	
	1	Понятие сводки и группировки данных статистического наблюдения,
	2	Принципы построения стат. группировок. Задачи группировок, виды стат. группировок.
	Самостоятельная работа обучающихся: группировка стат. данных. Решение задач.	
Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала	
	1	Статистические таблицы: понятие, основные элементы, правила оформления
	2	Статистические графики: назначение, классификация. Пакеты прикладных программ для ПК, обеспечивающие построение таблиц и графиков, обработку статистических данных.
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить виды статистических таблиц, принципы построения отдельных видов графиков. Построить различного вида графики (индивидуальные задания по вариантам).	
Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала	
	1. Абсолютные и относительные величины в статистике: сущность и виды абсолютных и относительных величин. Единицы измерения.	
	Самостоятельная работа обучающихся: расчет относительных величин	
Тема 6. Средние величины и показатели	Содержание учебного материала	
	1	Понятие о средних статистических величинах.
	2	Виды средних величин. Методика их исчисления.
	Практические занятия:	

вариации	1	Расчет средних величин из интервального ряда и показателей вариации
	2	Расчет
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить другие виды средних величин. Законспектировать абсолютные и относительные показатели вариации. Решение задач.	
Тема 7. Индексы.	Содержание учебного материала	
	1	Понятие индекса и их значение, применение индексного метода в практической деятельности.
	2	Виды индексов, методика их расчета.
	Практические занятия:	
	1	Расчет индивидуальных и агрегатных индексов. Расчет взаимосвязи индексов.
	Самостоятельная работа обучающихся: взаимосвязь индексов. Решение задач.	
Тема 8. Ряды динамики и распределения	Содержание учебного материала	
	1	Понятие о рядах динамики и распределения. Классификация рядов.
	2	Показатели рядов динамики абсолютный прирост, темпы роста и прироста, значение одного процента прироста.
	Практическое занятие: Построение и анализ рядов динамики	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить правила построения и анализа рядов динамики. Решение задач.	
Дифференцированный зачет		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Обязательные печатные издания

1. Долгова В.Н. Статистика: учебник и практикум для СПО/ В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева.- М.: Издательство Юрайт, 2021.
2. Статистика: учебное пособие для СПО / В. В. Ковалев [и др.] ; под ред. В. В. Ковалева. — М.: Издательство Юрайт, 2020.

Дополнительные источники:

1. Балдин, К.В. Общая теория статистики: Учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. - М.: Дашков и К, 2015.
2. Годин А.М. Статистика: Учебник. - М: Дашков и К°, 2015.
3. Громыко Г.Л. Теория статистики.: Учебник / Под ред. Г.Л. Громыко. - 3-е изд., перераб. и доп. - (Высшее образование: Бакалавриат) – М.: Инфра-М, 2017
4. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — М. : Издательство Юрайт, 2018.
5. Малых, Н.И. Статистика. т.1 теория статистики: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.И. Малых. - Люберцы: Юрайт, 2016
6. Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018.
7. Статистика: учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. — 3-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016
8. Статистика : учебник и практикум для СПО / под ред. И. И. Елисеевой. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.
9. Статистика: учебник / коллектив авторов под ред. М.Г. Назарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : КНОРУС, 2016.
10. Статистика. Практикум : учебное пособие для СПО / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под ред. М. Р. Ефимовой. — 4-

е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с.

11. Статистика: учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.

12. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: Учебное пособие / Е.М. Мусина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 72 с.

13. Статистика : учебник и практикум для СПО / Н.А. Садовникова [и др.] : под ред В.Г. Минашкина. - М.: Издательство Юрайт, 2016.

14. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в microsoft excel : учебное пособие для СПО / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

3.2.2. Электронные издания

1. www.gks.ru -официальный сайт Росстата

2. whoyougle.ru/texts/economic-stats-s - мировая статистика

3. statistika.ru

4. <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm> - Электронный учебник по статистике

5. <http://ecnmх.ru/down/o-5.html> - учебники по статистике

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: <ul style="list-style-type: none"> - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники; знания: <ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки; - принципы организации 	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое</p>	<p>устный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>выполнение индивидуальных заданий различной сложности</p> <p>оценка ответов в ходе эвристической беседы,</p> <p>оценка докладов</p>

<p>государственной статистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции развития статистического учёта; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчётности; - технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления 	<p>содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>по тематике подготовка презентаций</p>
--	---	---