

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»

Предметно-цикловая комиссия экономических и учетных дисциплин

Утверждаю:  
Директор ТОГАПОУ  
«Тамбовский бизнес-колледж»  
\_\_\_\_\_ Астахова Н.В.  
Приказ № 59 от 28.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ  
среднее профессиональное образование  
(программа подготовки специалистов среднего звена)  
38.02.07 «Банковское дело»

Тамбов 2023

ОДОБРЕНА

Предметной цикловой комиссией  
экономических и учетных дисциплин

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности 38.02.07  
«Банковское дело»

Протокол №

от «29» августа 2023г.

Председатель Предметной цикловой  
комиссии

\_\_\_\_\_ Дементьев Н.В.

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ Гарницкая И.Д.

Составитель (автор):

Рукина Е.В., преподаватель ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»

Рецензент:

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Целью дисциплины** является получение обучающимися знаний в области экономических дисциплин на основе изучения организационно-экономических форм предприятий и их экономической деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- раскрытие основных экономических аспектов деятельности организации;
- освоение студентами методов и средств воздействия на экономику организации для повышения эффективности ее деятельности в рыночных условиях.

### **Основные дидактические единицы (темы):**

Тема 1. Предприятие в системе национальной экономики

Тема 2. Организация производства.

Тема 3. Основные средства предприятия

Тема 4. Оборотные средства предприятия.

Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия

Тема 6. Финансы предприятия

Тема 7. Ценообразование

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;

- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта

Изучение данной учебной дисциплины направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие личностных способностей и дальнейшего профессионального роста выпускника-будущего специалиста.

## Содержание

	Стр.
1. Общая характеристика программы	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Программа учебной дисциплины ОП.01. «Экономика организации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело», квалификация – специалист банковского дела и входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Программа учебной дисциплины ОП.01. Экономика организации может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ: повышения квалификации менеджеров, подготовке предпринимателей, переподготовке незанятого населения по линии центра занятости.

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Целью дисциплины является получение обучающимися знаний в области экономических дисциплин на основе изучения организационно-экономических форм предприятий и их экономической деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- раскрытие основных экономических аспектов деятельности организации;
- освоение студентами методов и средств воздействия на экономику организации для повышения эффективности ее деятельности в рыночных условиях.

### **Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК	Использовать информационные технологии в профессиональной

09.	деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 2.1.	Оценивать кредитоспособность клиентов

### Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
в том числе в форме практической подготовки:	-
лекционные занятия	30
практические занятия	18
в т.ч. практической подготовки	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа – диф. зачет</b>	<b>6</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	
1	2	
Тема 1. Предприятие в системе национальной экономики	Содержание учебного материала	
	1	Лекция 1.1 Роль предприятий и организаций в экономике. Народно-хозяйственный комплекс: сферы, отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Секторы экономики
	2	Лекция 1.2 Классификация предприятий по организационно-правовой форме: хозяйственные товарищества и общества, кооперативы, унитарные предприятия и их виды.
	3	Классификация предприятий по отраслевому признаку, по мощности производственного потенциала, по формам собственности, по структуре производства
	Практическое занятие 1.1:	
	1	Семинар: Типы предприятий.
	2	Контрольное тестирование. Тест-пад.
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды предпринимательской деятельности. Основные предпринимательские права и обязанности предприятий. Объединения предприятий	
Тема 2. Организация производства	Содержание учебного материала	
	1	Лекция 2.1 Структура предприятия. Элементы производственной структуры. Специализация цехов. Понятие инфраструктуры фирмы
	2	Лекция 2.2 Типы организации промышленного производства: единичное, серийное, массовое. Производственный процесс и принципы его организации: характерные черты производственного процесса, производственная операция, классификация производственных процессов
	Практическое занятие 2.1: Семинар: организация промышленного производства	
	1	Типы производственной структуры: предметная, подетальная, функциональная, территориальная. Контрольное тестирование
Тема 3. Основные средства предприятия	Содержание учебного материала	
	1	Лекция 3.1 Содержание и структура основных фондов предприятия. Принципы и методы управления ими
	2	Лекция 3.2. Оценка, износ, воспроизводство основных фондов. Амортизация. Показатели использования основных фондов
	Практические занятия	
	1	3.1 Расчет стоимости ОПФ. Расчет амортизации

	2	3.2 Расчет показателей эффективности использования ОПФ. Контрольный срез
		Самостоятельная работа обучающихся: Имущество предприятия: понятие и состав. Капитал предприятия: собственный и заемный. Уставный капитал предприятия: формирование, динамика и роль для предприятия. Решение задач.
Тема 4 Оборотные средства предприятия		Содержание учебного материала
	1	Лекция 4.1. Понятие и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Принципы и методы управления оборотными средствами.
	2	Лекция 4.2. Показатели оборачиваемости оборотных средств
		Практические занятия
	1	4.1 Расчет показателей оборачиваемости. Контрольный срез
		Самостоятельная работа обучающихся Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии. Решение задач.
Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия		Содержание учебного материала
	1	Лекция 5.1. Кадровый потенциал предприятия категории производственного персонала. Профессионально-квалификационная структура персонала. Производительность труда. Показатели выработки и трудоемкости.
	2	Лекция 5.2. Материальное стимулирование труда: тарифная сетка, формы и системы оплаты труда, надбавки и доплаты, должностные оклады, участие в прибыли предприятия.
Тема 6. Финансы предприятия		Содержание учебного материала
	1	Лекция 6.1 Понятие затрат и издержек производства. Себестоимость продукции: понятие, классификация по экономическим элементам и статьям калькуляции
	2	Лекция 6.2 Показатели эффективности работы предприятия: выручка, валовая прибыль, рентабельность.
		Практические занятия
	1	6.1 Расчет издержек производства и себестоимости продукции
	2	6.2 Расчет показателей эффективности работы предприятия. Работа с финансовыми документами фирмы. Контрольный срез
		Самостоятельная работа обучающихся: Классификация затрат. Издержки фирмы: микроэкономической теории (общие, средние, предельные), их взаимосвязь. Решение задач.
Тема 7. Ценообразование		Содержание учебного материала
	1	Лекция 7.1 Понятие, функции, виды цен. Ценовая политика предприятия.
	2	Лекция 7.2 Методы и механизм ценообразования. Особенности ценообразования в различных моделях рынка.
		Практические занятия
	1	7.1 Расчет цены товара
		Дифференцированный зачет

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

##### **Оборудование учебного кабинета:**

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

учебно-наглядные пособия

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1 Обязательные печатные издания**

1. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16416-9 - URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-531004#page/31>

2. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489860>

##### **Дополнительные печатные издания**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Барышникова, Н.А. Экономика организации: Учебное пособие для СПО / Н.А. Барышникова, Т.А. Матеуш, М.Г. Миронов. - Люберцы: Юрайт, 2016.
5. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): Учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М.: Дашков и К, 2018.
6. Коршунов, В.В. Экономика организации: Учебник и практикум для СПО / В.В. Коршунов. - Люберцы: Юрайт, 2016.
7. Мокий, М.С. Экономика организации: Учебник и практикум. / М.С. Мокий. - Люберцы: Юрайт, 2016.

8. Чалдаева, Л.А. Экономика организации: Учебник и практикум для СПО / Л.А. Чалдаева. - Люберцы: Юрайт, 2016.
9. Михайлушкин А.И. Шимко П.Д. Экономика. Практикум: учебное пособие – М., Высшая школа, 2009.
10. Николаева И.П. Экономический словарь – М.: Проспект, Кнорус, 2020.
11. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации» / сост. Рукина Е.В. – Тамбов, ТБК, 2019
12. Экономика предприятия/ ред. Л.Н. Чечевицина, Е.В. Чечевицина– Ростов-на-Дону, Феникс, 2010.
13. Экономика предприятия (фирмы). Практикум. /ред. проф. О.И.Волкова.- М.: Инфра-М, 2018

### 3.2.2. Электронные издания

1. <http://www.gaap.ru/biblio> - каталог специализированных экономических журналов
2. [http://window.edu.ru/window/catalog?p\\_rid=62785](http://window.edu.ru/window/catalog?p_rid=62785) Мухина И.А. Экономика организации (предприятия): Электронное учебное пособие
3. <http://e-college.ru/xbooks/xbook010/book/index/index.html> - Тришкина Н.А. Экономика организации (предприятия) Электронный учебник
4. <http://rudiplom.ru/lectures/ekonomika-organizacii/> - Экономика организации – лекции
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»,

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущности организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</li> <li>- методы оценки эффективности их использования;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> </ul>	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно,</p>	<p>устный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>выполнение индивидуальных заданий различной сложности</p> <p>оценка ответов в ходе эвристической беседы,</p> <p>оценка докладов по тематике</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</li> <li>- механизмы ценообразования;</li> <li>- формы оплаты труда;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта</li> </ul>	<p>все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>подготовка презентаций</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	