

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»

Предметно-цикловая комиссия экономических и учетных дисциплин

Утверждаю:  
Директор ТОГАПОУ

«Тамбовский бизнес-колледж»

\_\_\_\_\_ Н.В. Астахова  
Приказ №59 от 28.08.2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.18. ОТЧЕТНОСТЬ В БАНКЕ  
среднее профессиональное образование  
(программа подготовки специалистов среднего звена)  
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

Тамбов 2023

ОДОБРЕНА	Разработана	на	основе
Предметной цикловой комиссией	Федерального	государственного	
экономических и учетных	образовательного	стандарта	по
дисциплин	специальности	38.02.07	
	«Банковское дело»		

Протокол №1  
от « 29 » августа 2023г.

Председатель Предметной цикловой комиссии	Заместитель директора по УМР
_____ Дементьев Н.В.	_____ Гарницкая И.Д.

Составитель (автор):

Круглова И.И., преподаватель ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»

Рецензент:

Руководитель офиса ДО №8594/093

Тамбовского отделения №8594

ЦЧБ ПАО Сбербанк

«28»июня 2023г.

\_\_\_\_\_ Е.С. Чурбаков

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18 ОТЧЕТНОСТЬ В БАНКАХ**

### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цель учебной дисциплины:** заключается в овладении современными представлениями, сущностью, принципами организации и методов ведения бухгалтерского учета в банках.

### **Задачи:**

овладение навыками и теоретического анализа финансовых отчетов;  
освоение студентами методов и средств воздействия на экономическую деятельность организации для повышения эффективности ее деятельности в рыночных условиях;  
получения студентами навыков представления финансовой отчетности банков.

### **Основные дидактические единицы (темы):**

Раздел 1. Банковская отчетность

Тема 1.1. Порядок ведения банковской отчетности

Тема 1.2. Учетная политика банка

Раздел 2. Составление годовой бухгалтерской отчетности

Тема 2.1. Бухгалтерский баланс банков

Тема 2.2. Порядок составления годовой отчетности в банке

Тема 2.3. Подготовка к составлению годовой отчетности

Раздел 3. События после отчетной даты и порядок их отражения в бухгалтерском учете

Тема 3.1. События после отчетной даты

Тема 3.2. Исправление ошибок, выявленных во время составления годового отчета, а также в период между составлением годового отчета и его утверждением

Раздел 4. Реформация баланса

Тема 4.1. Годового собрания акционеров (участников)

Тема 4.2. Порядок бухгалтерского учета операций реформации баланса, совершаемых по итогам годового собрания акционеров (участников)

Тема 4.3. Эмиссионный доход

Раздел 5. Консолидированная отчетность

Тема 5.1. Сводная (консолидированная) бухгалтерская отчетность

Тема 5.2. Аудиторское заключение

Раздел 6. Финансовая отчетность по международным стандартам

Тема 6.1. Действующая модель группировки МСФО

Тема 6.2. Международные стандарты финансовой отчетности – нормативные документы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- классифицировать элементы финансовых отчетов;
- находить и использовать необходимую бухгалтерскую информацию;
- использовать стандарты в российском бухгалтерском учете;
- решать конкретные практические ситуации;
- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия (хозяйствующего субъекта);
- решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее использования в финансовых отчетах;
- проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- теоретические положения бухгалтерского учета, основанные на истории его развития и современных тенденциях мировой практики;
- принципы и правила ведения бухгалтерского учета;
- систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации;
- проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования отчетной информации для характеристики имущественного состояния хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности как за отчетный год, так и в перспективе;
- сроки представления бухгалтерской отчетности.

Изучение данной дисциплины направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие личностных способностей и дальнейшего профессионального роста выпускника-будущего специалиста.

## Содержание

	стр.
1. Общая характеристика программы .....	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	13
3. Условия реализации примерной программы учебной дисциплины.....	21
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	24

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ОП.18 «Отчетность в банке» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело», квалификация – специалист банковского дела и входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс «Отчетность в банке».

Учебная дисциплина ОП.18 «Отчетность в банке» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

**Целью изучения дисциплины** является получение обучающимися знаний в области формирования представлений об основных теоретических правилах, приемах бухгалтерского учета.

#### **Задачи:**

классифицировать элементы финансовых отчетов;

находить и использовать необходимую бухгалтерскую информацию;

использовать стандарты в российском бухгалтерском учете;

решать конкретные практические ситуации;

использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия (хозяйствующего субъекта);

решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее использования в финансовых отчетах;

проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения фальсификации отчетных данных.

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 1.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<b>ОК 2.</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
<b>ОК 3.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
<b>ОК 4.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,

	руководством, клиентами;
<b>ОК 5.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
<b>ОК 9.</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>Наименование профессиональных компетенций</b>	
<b>ПК 1.1</b>	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов
<b>ПК 1.2</b>	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах
<b>ПК 1.4</b>	Осуществлять межбанковские расчеты
<b>ПК 1.5</b>	Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям
<b>ПК 1.6</b>	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт
<b>ПК 2.4.</b>	Проводить операции на рынке межбанковских кредитов

### Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	14
в т.ч.практическая подготовка	14
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>40</b>
<b>Итоговая аттестация (диф.зачет)</b>	<b>2</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Отчетность в банках»

Наименование модулей, разделов и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся и формы организации деятельности	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Банковская отчетность</b>			<i>ПК 1.2.- 1.5 ОК 2. ОК 6 ОК 7 Л1-Л15</i>
<b>Тема 1.1. Порядок ведения банковской отчетности.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>Лекционные занятия</b> 1. Законодательные основы бухгалтерского учета в банках. Указание Банка России от 04.09.2013 N 3054-У (ред. от 30.11.2014) "О порядке составления кредитными организациями годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности"(Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30303) 2.Значение отчетности банков для обеспечения развития банковской системы и рыночных отношений на рынке банковских услуг.	<b>2</b>	<i>ПК 1.2.- 1.5 ОК 2. ОК 6 ОК 7 Л1-Л15</i>
	<b>Практические занятия</b> 1.Рассмотрения порядка утверждения форм отчетности банков 2.Описание основных принципов построения банковской отчетности: Статистическая отчетность Бухгалтерская отчетность. Текущая бухгалтерская отчетность. Годовые бухгалтерские отчеты	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Изучение Указание Банка России от 04.09.2013 N 3054-У (ред. от 30.11.2014) "О порядке составления кредитными организациями годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности"(Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30303) 2.Проблемы сопоставимости данных о результатах деятельности на	<b>2</b>	

	российском рынках. 3.Показатели, используемые для оценки финансового состояния банков.		
Тема 1.2. Учетная политика банка	Содержание	6	ПК 1.2.- 1.5 ОК 2. ОК 6 ОК 7 Л1-Л15
	Лекционные занятия 1. Понятие учетной политики банка. 2. Принципы ее формирования.	2	
	Практические занятия 1. Описать Схемы построения учетной политики в России и международной практике 2..Охарактеризовать задачи бух.учета	2	
	Самостоятельная работа 1. Изучение Положения Центрального Банка России «Плане счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядке его проведения от 27 февраля 2017 г. № 579-П. (Редакция от 25.04.2022 )	2	
Раздел 2.Составление годовой бухгалтерской отчетности			
Тема 2.1. Бухгалтерский баланс банков	Содержание	8	ПК 1.2.- 1.5 ОК 2. ОК 6 ОК 7 Л1-Л15
	Лекционные занятия Обсуждение вопросов: 1.Значение бухгалтерского баланса банков в рыночной экономике. 2.Функции бухгалтерского баланса банков в рыночной экономике.	2	
	Практические подготовка 1.Схемы построения бухгалтерского баланса в России и международной практике. 2. Определение актива баланса и характеристика его статей. 3. Определение пассива баланса и характеристика его статей.	2	
	Самостоятельная работа 1.Принципы построения баланса 2.Баланс как группировка имущественной массы банка по двум признакам: как соединение разнородных имущественных ценностей и прав, а также капитала, образованного волей собственников, и обязательств перед третьими лицами – кредиторами. 3.Внеоборотные и оборотные активы.	4	

<b>Тема 2.2.Порядок составления годовой отчетности в банке</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<i>ПК 1.2.- 1.5 ОК 2. ОК 6 ОК 7 Л1-Л15</i>
	<b>Практическое занятия</b> 1.Общие положения составления годовой отчетности. 2.Основа для составления годовой отчетности 3.Техника составления бухгалтерского баланса промежуточного (месячного, квартального) 4.Произвести сверку всех отчетных данных с данными баланса баланса, на отчетную дату с учетом событий после отчетной даты, проверить полноту составления годовой отчетности, правильность заполнения и взаимоувязку всех форм отчетности.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работы</b> 1. Этапы составления годового баланса (6 этапов). 2.Порядок определения по балансу суммы собственного капитала и его наращивания (финансового результата). 3.Типовые формы бухгалтерской отчетности и инструкции о порядке заполнению этих форм.	<b>4</b>	
<b>Тема 2.3.Подготовка к составлению годовой отчетности</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<i>ПК 1.2.- 1.5 ОК 2. ОК 6 ОК 7 Л1-Л15</i>
	<b>Лекционные занятия</b> 1.Проведение инвентаризации. 2.Проверка данных аналитического и синтетического учета.	<b>2</b>	
	<b>Практическая подготовка</b> 1. Сверка наличия счетов и остатков по ним, с письменным подтверждения, клиентов - юридических лиц до 31 января нового года 2. Принятие необходимых мер к урегулированию и минимизации сумм на счетах до выяснения. Осуществление мероприятий по завершению на 1 января нового года операций по переводам денежных средств клиентов, осуществляемых через подразделения Банка России	<b>2</b>	
	<b>Практическая подготовка</b> 1.Разобрать схему системы сбора, обработки финансовой информации 2.Формирования отчетной финансовой информации.	<b>2</b>	

	<b>Самостоятельная работа</b> <b>1.</b> Изучение Положения Центрального Банка России «О правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, расположенных на территории Российской Федерации»: утв. ЦБР от 16 июля 2012 г. № 385-П.	<b>2</b>	
<b>Раздел 3. События после отчетной даты и порядок их отражения в бухгалтерском учете</b>			
<b>Тема 3.1.События после отчетной даты</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>Лекционные занятия</b> 1.Характеристика событий после отчетной даты . <b>2.</b> Порядок отражения событий после отчетной даты.	<b>2</b>	<i>ПК 1.2.- 1.5            ОК 2.            ОК 6            ОК 7            Л1-Л15</i>
	<b>Практические занятия</b> 1.Типовые формы бухгалтерской отчетности и инструкции о порядке заполнению этих форм. 2.Отразить бухгалтерскими записями неиспользованную прибыль.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Утверждение отчетности. 2.Определение СПОД 3.Дополнительный контроль за отражением событий после отчетной даты.	2	
<b>Тема 3.2.Исправление ошибок,выявленных во время составления годового отчета, а также в период между составлением годового отчета и его утверждением.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<i>ПК 1.2.- 1.5            ОК 2.            ОК 6            ОК 7            Л1-Л15</i>
	<b>Практические занятия</b> 1.Отражение в бухгалтерском учете ошибки, выявленные в период составления годовой отчетности. 2. Понятие существенной ошибки года и несущественной ошибки года. <b>3.</b> Значение и целевая направленность отчета и финансовых результатах в рыночной экономике. 4.Схемы построения отчета о прибылях и убытках в отечественных и международных стандартах (различие и необходимость сближения в подходах отражения отчетной информации) коммерческих.	2	
	<b>Практические работы</b> 1.Оформление и исправление ошибок 2.Охарактеризовать правила выявления ошибок	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Составление пересмотренной годовой отчетности и ее предоставление.	4	

	2.Различие и необходимость сближения в подходах отражения отчетной информации коммерческих банках.		
<b>Раздел 4.Реформация баланса</b>			
<b>Тема 4.1. Годовое собрания акционеров (участников)</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>Лекционные занятия</b> 1.Высший орган управления коммерческим банком и подотчетность председателя банка. 2.Назначение годового собрания акционеров. отчета для внутренних и внешних пользователей.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Понятие акционер, дивиденды. 2.Формирование резервного фонда его понятие, для чего создается.	2	
<b>Тема 4.2. Порядок бухгалтерского учета операций реформации баланса, совершаемых по итогам годового собрания акционеров(участников)</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>Лекционные занятия</b> 1.Отчет для внутренних и внешних пользователей с разбивкой по счетам. 2.Бухгалтерские записи с разбивкой по счетам после годового собрания акционеров.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Резервный фонд и управление средствами Резервного фонда. 2.В какие сроки отражается реформация баланса	4	
<b>Тема 4.3. Эмиссионный доход</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>Лекционные занятия</b> 1.Эмиссионный доход, его образование, целевое назначение. 2.Нераспределенная прибыль.	2	
	<b>Практические занятия</b> 1.Целевое назначение эмиссионного дохода 2.Эмиссионный доход в составе добавочного капитала.(Решение задач)	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Требования предъявляемые Центральным Банком РФ к эмиссии банковских облигаций. 2.Брокерские операции банка.	2	

<b>Раздел 5. Консолидированная отчетность</b>		
<b>Тема 5.1. Сводная (консолидированная) бухгалтерская отчетность</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	<b>Лекционные занятия</b> 1. Общие требования к составлению консолидированной отчетности согласно Федерального закона №208-ФЗ от .27.07.2010г. « О консолидированной отчетности». 2. Консолидация хозяйствующих субъектов.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Методы составления сводной и консолидированной отчетности 2. Отдельные примечания к промежуточной сокращенной консолидированной отчетности 3. Отличие сводной и консолидированной бухгалтерской отчетности. 4. Формы консолидации акционерных и других хозяйственных обществ	<b>2</b>
<b>Тема 5.2. Аудиторское заключение</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	<b>Лекционные занятия</b> 1. Требование к аудиторскому заключению согласно Федерального стандарта аудиторской деятельности (ФСАД 1/2010). 2. Виды аудиторского заключения.	<b>2</b>
	<b>Практические работы</b> 1. Оформить аудиторское заключение 2. Содержание отрицательного мнения аудиторского заключения	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Структура и порядок предоставления аудиторских заключений. 2. Основные элементы аудиторского заключения. 3. Оформление аудиторского заключения. 4. Отказ от выражения мнения, отрицательное мнение и ложное аудиторское заключение.	<b>4</b>
<b>Раздел 6. Финансовая отчетность по международным стандартам</b>		
<b>Тема 6.1. Действующая модель группировки МСФО.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	<b>Практическая подготовка</b> 1. Стандарты учетной политики и влияние на отчетность различных факторов IAS1, IAS5 2. Характеристика стандартов.	<b>2</b>

	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	1.Приложения к бухгалтерскому балансу 2.Особенности составления отчетности 3.Особенности заполнения форм. 4.Стандарты их характеристики		
<b>Тема 6.2.Международные стандарты финансовой отчетности – нормативные документы</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<i>ПК 1.2.- 1.5 ОК 2. ОК 6 ОК 7 Л1-Л15</i>
	<b>Практическая подготовка</b> 1.Назначение, применение Международной финансовой отчетности. 2.Преимущества,цели и виды Международной финансовой отчетности.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Комитет международных стандартов финансовой отчетности его назначения и цели.	<b>2</b>	
<b>Итоговая аттестация дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>90</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

##### Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

##### Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

учебно-наглядные пособия.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1 Обязательные печатные издания

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая, вторая, третья и четвертая. – Москва: с изм. от 03.07.2016 [№ 354-ФЗ](#) Проспект, КноРус, 2017. – 544 с.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации: (ред. от 03.07.2016) (текст с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016).– М.: Эксмо. – 304 с.

3. Налоговый кодекс РФ, части первая и вторая. Москва: Проспект, КноРус, 2017. – 976 с.

4.Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (от 03.07.2016 [N 362-ФЗ](#)) «О банках и банковской деятельности»

5.Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" Редакция от 03.07.2016 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017

6.Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности». Редакция от 03.07.2016 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).

7.Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Редакция от 03.07.2016 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).

8.Положение Банка России от 26.03.2007 № 302-П «О правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, расположенных на территории Российской Федерации».

9.Положение Банка России от 3.10.2002 № 2-П «О безналичных расчетах в Российской Федерации».



10.Положение Банка России от 1.04.2003 № 222-П «О порядке осуществления безналичных расчетов физическими лицами в Российской Федерации».

11.Положение Банка России от 5.01.1998 № 14-П «О правилах организации наличного денежного обращения на территории Российской Федерации».

12. Положение Банка России от 24.04.2008 № 318-П «О порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации».

13.Указание Банка России от 11.03.2014 № 3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» (ред. от 19.06.2017 [№ 4416-У](#)).

14. Положение об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах (утв. ЦБ РФ 16.12.2003 № 242-П) (ред. от 24.04.2014).

15. Хранение бухгалтерских документов в электронном виде Указания Банка России от 25.11.2009 № 2346-У и от 25.11.2009 № 2343-У

16. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: Учебное пособие /под ред. Г.Н.Белоглазова, А.В. Есипов, И.И. Иванова и др. - М.: Юрайт, 2019. - 479с.

17.Богаченко В.М. Бухгалтерский учет: учебник / В.М. Богаченко, Н.А. Кирилова. – 17-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019. – 510 с.

18.Курныкина О.В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: Учебник / О.В. Курныкина, Т.Н. Нестерова, Н.Э. Соколинская. – М.: КНОРУС, 2015. – 360 с.

#### **Дополнительные источники:**

19.Алешин В.А. Программа обеспечения безопасности деятельности коммерческого банка – М.: РГУ, 2009.

20.Кольвах О.И., Копытин В.Ю. Адаптивные модели бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности в системе кредитных организаций (концепция, методы и информационно–технологическое обеспечение). – Ростов-на-Дону: Терра, 2002.

22.Соколов Я.В. Моделирование и его роль в бухгалтерском учете // Бухгалтерский учет № 6, 1996.

23.Кольвах О.И. Ситуационно – матричная бухгалтерия как одно из средств развития теории учета в условиях современных программно-информационных технологий // Аудит и финансовый анализ, №3, 2000.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, в т. ч. практических занятий, тестирования и т.д., а также в процессе выполнения обучающимися индивидуальных и самостоятельных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>Оперировать кредитно – финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>Проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</p> <p>Проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</p> <p>Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>Сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>Принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>Законы денежного обращения;</p> <p>Сущность, виды и функции денег;</p> <p>Основные типы и элементы денежных систем;</p> <p>Виды денежных реформ;</p> <p>Структуру кредитной и банковской системы;</p> <p>Функции банков и классификация банковских операций;</p> <p>Цели, задачи и инструменты денежно – кредитной политики;</p> <p>Структуру финансовой системы;</p> <p>Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий</p>	<p>устный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>выполнение индивидуальных заданий различной сложности</p> <p>оценка ответов в ходе эвристической беседы</p> <p>оценка докладов по тематике</p> <p>подготовка презентаций</p>

<p>устройства;</p> <p>Виды и классификации ценных бумаг;</p> <p>Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>Характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;</p> <p>Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p>	<p>выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--