

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»

Предметная цикловая комиссия экономических и учетных дисциплин

Утверждаю
Директор ТОГАПОУ
«Тамбовский бизнес-колледж»

Н.В. Астахова
Приказ №59 от 28.08.2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ
среднее профессиональное образование
(программа подготовки специалистов среднего звена)
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

Тамбов 2023

ОДОБРЕНА

Предметной цикловой комиссией
экономических и учетных
дисциплин

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности 38.02.07
«Банковское дело»

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

Председатель Предметной цикловой комиссии Заместитель директора по УМР

_____ Дементьев Н.В.

_____ Гарницкая И.Д.

Составитель (автор):

Дементьев Н.В., к.э.н., преподаватель ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»

Рецензент:

Бизнес-партнер по управлению персоналом
Тамбовского отделения №8594 ЦЧБ ПАО Сбербанк
_____ Е.С.Чурбаков

«28» июня 2023 г

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является получение обучающимися знаний в области экономических дисциплин на основе изучения основополагающих принципов экономической теории.

Задачи дисциплины:

- раскрытие генезиса экономической науки, предмета, метода, функций и инструментов экономической теории;
- раскрытие сущности и содержания микро и макро экономики;
- освоение роли и функций государства в рыночной экономике.

Основные дидактические единицы (темы):

- Тема 1. Генезис экономической науки.
- Тема 2. Ресурсы и факторы производства.
- Тема 3. Рынок и его назначение в жизни общества.
- Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие.
- Тема 5. Теория поведения потребителя.
- Тема 6. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства.
- Тема 7. Мировые международные экономические отношения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- принципы делового общения в коллективе;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынка производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязей национальных экономик и мирового хозяйства

Изучение данной дисциплины направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие личностных способностей и дальнейшего профессионального роста выпускника-будущего специалиста.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика программы	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.07 «Банковское дело», квалификация – специалист банковского дела.

Программа учебной дисциплины может быть использована для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Внешнеэкономическая деятельность относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы (код – ОП.11)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является получение обучающимися знаний в области экономических дисциплин на основе изучения основополагающих принципов экономической теории.

Задачи дисциплины:

- раскрытие генезиса экономической науки, предмета, метода, функций и инструментов экономической теории;
- раскрытие сущности и содержания микро и макроэкономики;
- освоение роли и функций государства в рыночной экономике.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
	Наименование профессиональных компетенций

ПК 1.2	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах
ПК 1.5	Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Объем образовательной программы учебной дисциплин (аудиторная нагрузка обучающихся)	32
в т.ч.:	
лекционные занятия	22
практические занятия	10
в т.ч. практическая подготовка	2
курсовая работа (проект)	...
Самостоятельная работа	22
Итоговая аттестация (диф.зачет, зачет, тест или экзамен)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование модулей, разделов и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся и формы организации деятельности	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Генезис экономической науки.	Содержание учебного материала	8	ОК3, ОК4, ОК5 ЛР1, ЛР2, ЛР3
	Генезис экономической науки. Предмет, метод экономической науки Этапы развития экономической мысли	3	
	Практические занятия: Функции и инструменты основы экономической теории Доклады	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучить вклад российских ученых в развитие экономической мысли Л1 с12	4	
Тема 2. Ресурсы и факторы производства.	Содержание учебного материала	8	ОК 1-ОК 5; ОК 9 ЛР1 – ЛР3
	Ресурсы и факторы производства Характеристика экономических ресурсов Факторы производства	3	
	Практические занятия типы и фазы воспроизводства	1	

	роль экономических потребностей в производственной деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся изучить: типы экономических систем	4	
Тема 3. Рынок и его назначение в жизни общества.	Содержание учебного материала	8	ОК 1 - ОК 5; ОК 9 ЛР1- ЛР 3
	Рынок: сущность, функции, условия функционирования	3	
	Практические занятия: Роль конкуренции в экономике, типы рынков, структура, инфраструктура рынка.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов, рефератов согласно графика их подготовки	4	
Тема. 4 Спрос, предложение и рыночное равновесие	Содержание учебного материала	8	ОК 1 - ОК 5; ЛР1- ЛР 3
	Закон спроса. Закон предложения. Равновесие спроса и предложения.	4	
	Практические занятия: Решение задач по теме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительной литературой по теме. Л. 1	2	
Тема 5. Теория поведения потребителя	Содержание учебного материала	6	ОК 1 - ОК 5; ОК 9; ЛР1- ЛР 3
	Потребительский выбор и его особенности. Ординалистский подход. Эффект дохода, эффект замещения.	3	
	Практические занятия: Решение задач по теме	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	Работа с дополнительной литературой по теме. Л. 4		
Тема 6. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства.	Содержание учебного материала	8	ОК 1 - ОК 5 ПК 1.2 ЛР1- ЛР 3
	Методы и инструменты денежно-кредитной политики государства. Бюджетно-налоговая политика.	3	
	Практическая подготовка: Формы денег (наличные и без наличные) Осуществление безналичных расчётов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительной литературой по теме. Л. 5	4	
Тема 7. Мировые международные экономические отношения.	Содержание учебного материала	6	ОК 1 - ОК 5 ПК 1.5 ЛР1- ЛР 3
	Формы международных экономических отношений. Роль России в мировом экономическом сообществе.	3	
	Практическая подготовка: Международные расчеты по экспортно-импортным операциям	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительной литературой по теме. Л. 5	2	
Тестирование		2	
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением
мультимедиапроектор.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
учебно-наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Ким, И. А. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. – М.: Юрайт, 2021. – 328 с.
2. Руднева, А.О. Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: Инфра-М, 2018. - 512 с.

3.2.2. Дополнительные источники

3. Казначевская, Г.Б. Экономическая теория: Учебник / Г.Б. Казначевская. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 320 с.
4. Пястолов, С.М. Экономическая теория: Учебник / С.М. Пястолов. - М.: Academia, 2017. - 206 с.
5. Пястолов, С.М. Экономическая теория: Учебник / С.М. Пястолов. - М.: Academia, 2016. - 232 с.
6. Романова, Е.В. Экономическая теория. Курс лекций / Е.В. Романова. - М.: Рипол-классик, 2017. - 160 с.
7. Руднев, В.Д. Политическая экономия (экономическая теория): Учебник / В.Д. Руднев. - М.: Дашков и К, 2016. - 856 с.
8. Руднева, А.О. Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: Инфра-М, 2018. - 512 с.
9. Руднева, А.О. Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: Инфра-М, 2016. - 544 с.

10. Сажина, М.А. Экономическая теория: Учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. - М.: Форум, 2016. - 288 с.
11. Салихов, Б.В. Экономическая теория: Учебник / Б.В. Салихов. - М.: Дашков и К, 2016. - 724 с.

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. Минэкономразвития России- www.newsru.com
2. Федеральная таможенная служба – www.tamognia.ru
3. Информационно-поисковая система «Экспортные возможности России» - www.exportsupport.ru
4. Внешнеэкономический сервер «РОССИЯ-ЭКСПОРТ-ИМПОРТ»-
<http://www.rusimpex.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, в т.ч. практических занятий, тестирования и т.д., а также в процессе выполнения обучающимися индивидуальных и самостоятельных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; • использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; • строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; • распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; • ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы 	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» -</p>	<p>устный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>выполнение индивидуальных заданий различной сложности</p> <p>оценка ответов в ходе эвристической беседы,</p> <p>оценка докладов по тематике</p> <p>подготовка презентаций</p>

<p>экономических систем, формы собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы делового общения в коллективе; • рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынка производственных ресурсов; • роль и функции государства в рыночной экономике; • задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства; • закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязей национальных экономик и мирового хозяйства 	<p>теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	---	--