

**Тамбовское государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»**

Предметно-цикловая комиссия гуманитарных и юридических дисциплин

Утверждаю
Директор ТОГАПОУ
«Тамбовский бизнес-колледж»
_____ Н.В.Астахова

приказ №59 от 28.08.2023г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

среднее профессиональное образование
(программа подготовки специалистов среднего звена)

по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

ОДОБРЕНА	Разработана на основе Федерального
Предметной цикловой комиссией	государственного образовательного
юридических и гуманитарных	стандарта по специальности 38.02.07
дисциплин	«Банковское дело»

Протокол № 1
от «29» августа 2023г.

Председатель Предметной цикловой	Заместитель директора по УМР
комиссии	
_____ Махрачев С.Ф.	_____ Гарницкая И.Д.

Составитель (автор):
Гришин Л.И., преподаватель ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»

Рецензент:
Штах О.В., Директор АНО
«Академический правовой центр»

Аннотация
Программы учебной дисциплины
ОП.14. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основная цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников средних специальных учебных заведений теоретическими знаниями и практическими умениями.

Задачи дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие личностных способностей и дальнейшего профессионального роста выпускника-будущего специалиста.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин.

Основные дидактические единицы (темы)

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Тема 2.1. Основы обороны государства

Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба

Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание

Тема 2.4. Общевоинские уставы

Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1. Общие положения

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 «**Банковское дело** (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 599 от 16 ноября 2009 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 15518 от 10 декабря 2009 года).

Программа может быть использована в профессиональной подготовке и в дополнительном профессиональном обучении (программы повышения квалификации и переподготовки) по профессии 38.02.07 **Банковское дело** (по отраслям) для лиц, имеющих и (или) получающих среднее профессиональное образование

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.
ОК 11	Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Содержание

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	8
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело(по отраслям).

Также программа может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **110** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов; самостоятельной работы обучающегося **42** часа.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	24
лабораторные работы	—
практические занятия	44
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	—
реферативная работа	2
работа с информационными источниками	14
подготовка презентационных материалов	10
внеаудиторная самостоятельная работа	14
домашняя контрольная работа	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент парогаммы
1	2		3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.			28	
Тема 1.1. Ведение в дисциплину. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного	Содержание учебного материала		4	
	1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты,		ОК1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10 ,11 ЛР1-12

и военного характера	химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.		
	Лабораторные работы	—	ОК6-11 ЛР1-12
	Практические занятия		
	1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	2	
	2. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы	2	
	Контрольные работы	—	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения	4	
	2.Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия	2	

1	2	3	4
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала		
	1 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Тренировка по Гражданской обороне в ТОГАПОУ «Бизнес – колледж». Изучение планов эвакуации организаций. История развития гражданской обороны, действий в чрезвычайных ситуациях и действия при выполнении мероприятий гражданской обороны.	4	ОК1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10 ,11 ЛР1-12
	Лабораторные работы	—	
	Практические занятия		
	1. Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2	
	2. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны	2	
	Контрольные работы	—	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	4	
	2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N	4	

	28-ФЗ "О гражданской обороне"		
--	-------------------------------	--	--

1	2	3	4
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		
	1 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	2	ОК1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10 ,11 ЛР1-12
	Лабораторные работы	—	
	Практические занятия		
	1. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)	2	
	2. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики	2	
	Контрольные работы	—	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.	2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2	

Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	1	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики 2 Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. .		ОК1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10 ,11 ЛР1-12
		Лабораторные работы	—	
		Практические занятия		
		1. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	2	
		Контрольные работы	—	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		1. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики»	4	
		2. Домашняя контрольная работа по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы»	2	

1	2	3	4
Раздел 2. Основы военной службы		32	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала		
	1 Основы обороны государства Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2	ОК1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10 ,11 ЛР1-12
	Лабораторные работы	—	
	Практические занятия		
	1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	2	
	2. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	2	
	Контрольные работы	—	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"	2	
	2. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск	2	

1	2	3	4
Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба	Содержание учебного материала		
	Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.	2	ОК1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10 ,11 ЛР1-12
	Лабораторные работы	—	
	Практические занятия		
	1. Определение правовой основы военной службы	4	
	2. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	2	
	Контрольные работы	—	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"	2	
	2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации	2	

Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание	Содержание учебного материала		2	ОК1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 ЛР1-12
		Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1. Отработка порядка приема Военной присяги			
	2. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» «Дни воинской Славы»			
	2. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»			
Тема 2.4. Общевойские уставы	Содержание учебного материала		2	ОК1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 ЛР1-12
	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент			

<p>служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.</p> <p>Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.</p>		
Лабораторные работы	-	
Практические занятия		
1. Организация распорядка дня и регламент служебного времени.	4	
2. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.	2	
Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся		
1. Подготовка материалов по теме «Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними».	2	
2. Изучение дисциплинарной, административной и уголовной ответственности военнослужащих.	-	

1	2	3	4
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		8	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала		
	1	Здоровье человека и здоровый образ жизни Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами	ОК1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10 ,11 ЛР1-12
	2	Правовые основы оказания первой доврачебной помощи Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при переломах, ушибах, колющих и резаных ран. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.	ОК1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10 ,11 ЛР1-12
	Лабораторные работы		–

	Практические занятия		
	1. Оказание первой помощи при переломах, ушибах, колющих и резаных ран.	2	
	2. Оказание первой помощи пострадавшим при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	
	3. Оказание само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	2	
	Контрольные работы	—	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»	2	
	2. Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			
Дифференцированный зачет		—	
Всего:		110	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда; мастерских _____; лабораторий _____.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Гоша для проведения СЛР, учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горячев, С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / С. Ф. Горячев. – Ростов н / Д. : Феникс, 2014. – 576 с.

Дополнительные источники:

1. [Бериев О.Г.](#), [Бондин В.И.](#), [Семехин Ю.Г.](#) Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: [Академцентр Дашков и К°](#), 2016.

2. Бондаренко В. Л., Грачев В. А., Денисова И. А., Гутенев В. В., Грачев В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под редакцией В.В.Денисова. – 2-е изд. – М.: МарТ, 2017.
3. [Гайсумов А.С.](#), [Паничев М.Г.](#), [Хроменкова Е.П.](#) Безопасность жизнедеятельности. – М.: [Феникс](#), 2016.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
5. [Крючек Н.А.](#), [Смирнов А.Т.](#), [Шахраманьян М.А.](#) Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Изд. 2-е, стер. – М.: [Дрофа](#), 2017.

Интернет-ресурсы:

6. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
7. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
8. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
9. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
10. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
11. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
12. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Опрос, тестирование
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня	Опрос, тестирование

опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;	навыки
- применять первичные средства пожаротушения;	Опрос
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Опрос, тестирование
Знания: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Опрос
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Опрос
- основы военной службы и обороны России;	Опрос
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы	Опрос

защиты населения от оружия массового поражения;	
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Опрос, тестирование
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Опрос
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Опрос
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Опрос

Результаты обучения		Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	<i>Выработанные и освоенные компетенции</i>		
Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	ОК 1.	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» -	устный опрос тестирование выполнение индивидуальных заданий различной сложности оценка ответов в ходе эвристической беседы, оценка докладов по
	ОК 2.		
	ОК 3.		
	ОК 4.		
	ОК 5.		
	ОК 6.		
	ОК 7.		
	ОК 8.		
	ОК 9.		
	ОК 10.		
	ОК 11.		
	ПК 1.1.		
	ПК 1.2.		
	ПК 1.3.		
	ПК 1.4.		
	ПК 1.5.		
	ПК 1.6.		

	<div>ПК 2.1.</div> <div>ПК 2.2.</div> <div>ПК 2.3.</div> <div>ПК 2.4.</div> <div>ПК 2.5</div>	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	тематике подготовка презентаций
Тема 2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	<div>ОК 1.</div> <div>ОК 2.</div> <div>ОК 3.</div> <div>ОК 4.</div> <div>ОК 5.</div> <div>ОК 6.</div> <div>ОК 7.</div> <div>ОК 8.</div> <div>ОК 9.</div> <div>ОК 10.</div> <div>ОК 11</div> <div>ПК 1.1.</div> <div>ПК 1.2.</div> <div>ПК 1.3.</div> <div>ПК 1.4.</div> <div>ПК 1.5</div> <div>ПК 1.6.</div> <div>ПК 2.1.</div> <div>ПК 2.2.</div> <div>ПК 2.3.</div> <div>ПК 2.4.</div> <div>ПК 2.5</div>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
Тема 3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	<div>ОК 1.</div> <div>ОК 2.</div> <div>ОК 3.</div> <div>ОК 4.</div> <div>ОК 5.</div> <div>ОК 6.</div> <div>ОК 7.</div> <div>ОК 8.</div> <div>ОК 9.</div> <div>ОК 10.</div> <div>ОК 11</div> <div>ПК 1.1.</div> <div>ПК 1.2.</div> <div>ПК 1.3.</div> <div>ПК 1.4.</div> <div>ПК 1.5</div> <div>ПК 1.6.</div> <div>ПК 2.1.</div> <div>ПК 2.2.</div> <div>ПК 2.3.</div> <div>ПК 2.4.</div> <div>ПК 2.5</div>		
Тема 4. Обеспечение устойчивости	<div>ОК 1.</div>		

функционировани я объектов экономики.	ОК 2.		
	ОК 3.		
	ОК 4.		
	ОК 5.		
	ОК 6.		
	ОК 7.		
	ОК 8.		
	ОК 9.		
	ОК 10.		
	ОК 11		
	ПК 1.1.		
	ПК 1.2.		
	ПК 1.3.		
	ПК 1.4.		
	ПК 1.5		
	ПК 1.6.		
	ПК 2.1.		
	ПК 2.2.		
	ПК 2.3.		
	ПК 2.4.		
	ПК 2.5		
Тема 5. Основы обороны государства.	ОК 1.		
	ОК 2.		
	ОК 3.		
	ОК 4.		
	ОК 5.		
	ОК 6.		
	ОК 7.		
	ОК 8.		
	ОК 9.		
	ОК 10.		
	ОК 11		
	ПК 1.1.		
	ПК 1.2.		
	ПК 1.3.		
	ПК 1.4.		
	ПК 1.5		
	ПК 1.6.		
	ПК 2.1.		
	ПК 2.2.		
	ПК 2.3.		
	ПК 2.4.		
	ПК 2.5		
Тема 6. Организация воинского учета и военная служба.	ОК 1.		
	ОК 2.		
	ОК 3.		
	ОК 4.		
	ОК 5.		
	ОК 6.		
	ОК 7.		
	ОК 8.		
	ОК 9.		

	<div>ОК 10.</div> <div>ОК 11</div> <div>ПК 1.1.</div> <div>ПК 1.2.</div> <div>ПК 1.3.</div> <div>ПК 1.4.</div> <div>ПК 1.5</div> <div>ПК 1.6.</div> <div>ПК 2.1.</div> <div>ПК 2.2.</div> <div>ПК 2.3.</div> <div>ПК 2.4.</div> <div>ПК 2.5</div>		
Тема 7. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	<div>ОК 1.</div> <div>ОК 2.</div> <div>ОК 3.</div> <div>ОК 4.</div> <div>ОК 5.</div> <div>ОК 6.</div> <div>ОК 7.</div> <div>ОК 8.</div> <div>ОК 9.</div> <div>ОК 10.</div> <div>ОК 11</div> <div>ПК 1.1.</div> <div>ПК 1.2.</div> <div>ПК 1.3.</div> <div>ПК 1.4.</div> <div>ПК 1.5</div> <div>ПК 1.6.</div> <div>ПК 2.1.</div> <div>ПК 2.2.</div> <div>ПК 2.3.</div> <div>ПК 2.4.</div> <div>ПК 2.5</div>		
Тема 8. Общевоинские уставы.	<div>ОК 1.</div> <div>ОК 2.</div> <div>ОК 3.</div> <div>ОК 4.</div> <div>ОК 5.</div> <div>ОК 6.</div> <div>ОК 7.</div> <div>ОК 8.</div> <div>ОК 9.</div> <div>ОК 10.</div> <div>ОК 11</div> <div>ПК 1.1.</div> <div>ПК 1.2.</div> <div>ПК 1.3.</div> <div>ПК 1.4.</div> <div>ПК 1.5</div>		

	ПК 1.6.		
	ПК 2.1.		
	ПК 2.2.		
	ПК 2.3.		
	ПК 2.4.		
	ПК 2.5		
Тема 9. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	ОК 1.		
	ОК 2.		
	ОК 3.		
	ОК 4.		
	ОК 5.		
	ОК 6.		
	ОК 7.		
	ОК 8.		
	ОК 9.		
	ОК 10.		
	ОК 11		
	ПК 1.1.		
	ПК 1.2.		
	ПК 1.3.		
	ПК 1.4.		
	ПК 1.5		
	ПК 1.6.		
	ПК 2.1.		
	ПК 2.2.		
	ПК 2.3.		
	ПК 2.4.		
	ПК 2.5		