

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»

Предметная цикловая комиссия экономических и учетных дисциплин

Утверждаю  
Директор ТОГАПОУ  
«Тамбовский бизнес-колледж»  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Астахова  
Приказ № 59 от 28.08.2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ  
среднее профессиональное образование  
(программа подготовки специалистов среднего звена)  
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

Тамбов 2023

ОДОБРЕНА

Предметной цикловой комиссией  
экономических и учетных  
дисциплин

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности 38.02.07  
«Банковское дело»

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

Председатель Предметной цикловой комиссии      Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ Дементьев Н.В.

\_\_\_\_\_ Гарницкая И.Д.

Составитель (автор):

Дементьев Н.В., к.э.н., преподаватель ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»

Рецензент:

Бизнес-партнер по управлению персоналом  
Тамбовского отделения №8594 ЦЧБ ПАО Сбербанк

\_\_\_\_\_ Е.С.Чурбаков

«28» июня 2023 г.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины является получение обучающимися знаний в области теории финансов, денежного обращения и кредита.

### **Задачи:**

- раскрытие закономерностей генезиса финансов, денежного обращения и кредита;
- научить студентов рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением.
- освоение студентами методов и средств воздействия на финансовую систему страны с целью повышения эффективности ее функционирования.

### **Основные дидактические единицы (темы):**

Тема 1. Финансы в рыночной экономике

Тема 2. Финансовая политика. Финансовый контроль.

Тема 3. Деньги. Денежное обращение

Тема 4. Денежная система

Тема 5. Кредитно-банковская система.

Тема 6. Банки. Банковские операции

Тема 7. Денежно-кредитная политика

Тема 8. Финансовая система.

Тема 9. Бюджетная система. Бюджетное устройство.

Тема 10. Ценные бумаги и их виды.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:**

Оперировать кредитно – финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

Проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;

Проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

Сущность финансов, их функции и роль в экономике;  
Принципы финансовой политики и финансового контроля;  
Законы денежного обращения;  
Сущность, виды и функции денег;  
Основные типы и элементы денежных систем;  
Виды денежных реформ;  
Структуру кредитной и банковской системы;  
Функции банков и классификация банковских операций;  
Цели, задачи и инструменты денежно – кредитной политики;  
Структуру финансовой системы;  
Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;  
Виды и классификации ценных бумаг;  
Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;  
Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;  
Характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;  
Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.  
Изучение данной дисциплины направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие личностных способностей и дальнейшего профессионального роста выпускника-будущего специалиста.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика программы .....	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	21

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая учебная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело», квалификация – специалист банковского дела.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Учебная дисциплина Финансы, денежное обращение и кредит относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы (код – ОП.08)

### 1.2. Цели планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

**Целью изучения дисциплины** является получение обучающимися знаний в области теории финансов, денежного обращения и кредита.

#### **Задачи:**

формирование у студентов четкого представления о предмете и его содержании;

раскрытие закономерностей генезиса финансов, денежного обращения и кредита;

научить студентов рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;

освоение студентами методов и средств воздействия на финансовую систему страны с целью повышения эффективности ее функционирования.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
ПК 1.3	Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней
ПК 1.6	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт
ПК 2.2	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов

## Личностные результаты

<p style="text-align: center;"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ЛР 3</b></p>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплин (аудиторная нагрузка обучающихся)</b>	<b>62</b>
в т.ч.:	
лекционные занятия	34
практические занятия	22
в т.ч. практическая подготовка	6
курсовая работа (проект)	...
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>20</b>
<b>Итоговая аттестация (диф.зачет, зачет, тест или экзамен)</b>	<b>2</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование модулей, разделов и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся и формы организации деятельности	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	<b>Финансы</b>		
Тема 1. Финансы в рыночной экономике	Содержание учебного материала	8	ОК3, ОК4, ОК5 ЛР1, ЛР2, ЛР3
	<p>1.Сущность финансов, их функции.</p> <p>Финансы. Функции финансов: распределительная, перераспределительная, регулирующая, контролирующая. Финансовые ресурсы</p> <p>2.Роль финансов в экономике.</p> <p>Основные направления роли финансов в развитии экономики: финансовое обеспечение расширенного воспроизводства и обеспечение финансового регулирования</p>	4	

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. С какими экономическими категориями связаны финансы? Почему?</li> <li>2. Каким образом финансы связаны с государством, деньгами, кредитными ресурсами?</li> <li>3. Какое место занимают финансы в экономической системе.</li> <li>4. Охарактеризуйте влияние финансов на поведение домашних хозяйств и частного бизнеса?</li> <li>5. Поясните роль финансов на в формирование финансовых ресурсов.</li> </ol> <p>Доклад: Эволюция финансов в процессе развития товарно-денежных отношений.</p> <p>Тестовое задание</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к семинару с использованием рекомендуемых источников. Законспектировать содержание финансовых ресурсов и финансово-экономической взаимосвязи в процессе воспроизводства.</p>	2	
<b>Тема 2. Финансовая политика. Финансовый контроль.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	ОК 1-ОК 5; ОК 9 ЛР1 – ЛР3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы финансовой политики. Федерализм. Единство финансовой политики и денежной системы. Равноправие субъектов федерации. Самостоятельность финансовой деятельности органов местного самоуправления. Социальная направленность. Разделение законодательной и исполнительной власти. Гласность. Плановость.</li> <li>2. Принципы финансового контроля. Законность. Независимость. Объективность. Гласность. Ответственность. Разграничение функций и полномочий. Системность. Информационное обеспечение финансового контроля.</li> </ol>	4	
	<p>Практические занятия</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p>	2	

	1. Определите содержание финансовой политики и её составляющие. 2. Охарактеризуйте современную бюджетную политику России? 3. Характеристика видов, форм и методов финансового контроля. Доклад: Организационно - правовые формы финансового контроля в РФ. Доклад: Пути совершенствования финансового контроля в РФ. Тестовое задание		
	Самостоятельная работа обучающихся.  Подготовка к семинару с использованием рекомендуемых источников. Составить схему, отражающую виды, формы, методы финансового контроля.	2	
Раздел 2.	Деньги и банки		
Тема 3. Деньги. Денежные обращение	Содержание учебного материала	8	ОК 1 - ОК 5; ОК 9 ПК 1.6 ЛР1- ЛР 3
	1. Сущности, виды и функции денег.  Деньги. Виды денег: бумажные, кредитные. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, накопления и сбережения, мировые.  1. Законы денежного обращения. Денежное обращение. Законы денежного обращения. Денежные агрегаты.	2	
	Практические занятия  Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, накопления и сбережения, мировые.  Выполнение тестового задания.	2	
	Практическая подготовка: Заполнение образцов документов для открытия расчётного счёта в валюте Российской Федерации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к семинарскому занятию по	2	

	литературе: №1 с. 77-79, №8 с. 68-69, №2 с. 137-146		
<b>Тема. 4 Денежная система</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	ОК 1 - ОК 5; ЛР1- ЛР 3
	<p>1. Основные типы денежной системы. Денежная система. Металлические денежные системы. Неметаллические денежные системы. Денежные системы рыночной экономики, её черты. Денежная система РФ.</p> <p>2. Элементы денежной системы Элементы денежной системы: денежная единица, порядок обеспечения денежных знаков, эмиссионный механизм, структура денежной массы в обращении, порядок прогнозного планирования, механизм государственного денежно – кредитного регулирования, порядок установления валютного курса, порядок кассовой дисциплины.</p> <p>3. Сущность, виды и методы проведения денежных реформ. Радикальные денежные реформы. Частичные преобразования денежной системы. Виды денежных реформ. Методы стабилизации денежных систем.</p>	2	
	<p>Практические занятия. Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое денежная система, когда она возникла и каковы причины её появления?</li> <li>2. Какие изменения в денежной системе происходят по мере развития товарно – денежных отношений.</li> <li>3. Проведите сравнительный анализ биметаллизма и монометаллизма.</li> <li>4. Какие разновидности золотого монометаллизма вы знаете и что их определяет?</li> </ol> <p>Покажите роль золота в различных денежных системах. Подготовка докладов по темам: Денежная реформа 1875-1897 г. Денежная реформа 1922-1924 г. Денежная реформа 1947 г.</p>	4	

	Упорядочение денежного обращения в 1861 и 1981 г. Денежная реформа 1992-1993 г. Деноминация 1997 г.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к семинару по литературе: №1 с. 93-104 Изучить и законспектировать содержание вопроса виды денежных реформ в России по литературе: №1 с. 112-115	2	
<b>Тема 5. Кредитно-банковская система</b>	Содержание учебного материала		ОК 1 - ОК 5; ОК 9; ЛР1- ЛР 3
	1. Структура кредитной и банковской системы. Содержание, структура и элементы кредитной системы. Типы кредитных систем. Элементы и признаки банковской системы. Развитие банковской системы. Особенности развития банковской системы в России.  2. Функции банков и классификация банковских операций. Цели, задачи и функции центрального банка. Денежно – кредитное регулирование. Банковский контроль и надзор. Операции центрального банка.  Коммерческие банки. Характеристика операций коммерческого банка. Активные и пассивные операции.	4	
	Практические занятия. Доклад: Возникновение и развитие банков. Доклад: из опыта организации банковской системы зарубежных стран. Вопросы для обсуждения: 1. Виды банковских операций по российскому законодательству. 2. Что такое «банковская ликвидность». Основные направления обеспечения устойчивого развития коммерческих банков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Изучить и законспектировать содержание вопроса: 1. Свойства полноценных денег и неполноценные деньги по литературе: №1 2.Подготовиться к семинару по конспекту 3. Изучить и отразить в конспекте схему эволюции денег и видов денег по литературе: №1 с.36		
<b>Тема 6. Банки.</b> <b>Банковские операции.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	ОК 1 - ОК 5 ПК 2.2 ЛР1- ЛР 3
	1. Цели, задачи и функции Центрального банка РФ. Центральный банк - «банк банков», его цели, 5 основных задач ЦБ. Функции ЦБ РФ. 2. Классификация операций коммерческого банка. Особенности банка как субъекта экономики. Основные виды банковских операций. Активные и пассивные операции. Факторинговые операции банка. Форфейтинг. Лизинговые операции банка. Фондовые операции.	4	
	Практические занятия. 1. Цели, задачи и функции ЦБ РФ 2. Что такое обязательные резервы и за счет чего они формируются. В чем выражается дисконтная политика ЦБ РФ		
	Практическая подготовка Практическое заполнение бланков документации необходимой для выдачи кредитов физическим и юридическим лицам	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	

	Подготовка к семинару по литературе: 1, с403-460 Изучить и законспектировать содержание вопроса: «Лизинговые операции банка» по литературе: 2		
<b>Тема 7. Денежно-кредитная политика</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	ОК 1 - ОК 5; ОК 9 ЛР1- ЛР 3
	1. Цели, типы денежно-кредитной политики. Основные и промежуточные цели денежно-кредитной политики. Объекты и субъекты денежно-кредитной политики. Выбор целей денежно-кредитной политики. Типы денежно-кредитной политики. Кредитная рестрикция. 2. Инструменты денежно-кредитной политики. Методы-прямые и косвенные. Инструменты: обязательные резервы, процентная политика ЦБ, операции на открытом рынке, управление наличной денежной массой, эмиссия денег, валютное регулирование.	4	
	Практические занятия. Доклад: Основные концепции денежно-кредитной политики: теоретические аспекты. Вопросы для обсуждения: 1. Основные инструменты денежно-кредитной политики. 2. Какие из инструментов денежно-кредитной политики можно определить как рыночные, а какие- как финансовые 3. Предположим, что ЦБ решает увеличить денежное предложение на 3%. Оценить вероятные способы решения этой экономической задачи и последствия реализации экономической политики. Предположим, что правительство поставило задачу добиться в следующем году роста реального объема производства на 3%. Какие меры мог бы предпринять ЦБ, что бы «запустить» такое оживление деловой активности, не превышая 5% годового роста инфляции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинару: литература:	2	

	1. По докладу-№1, с.508-514 Подготовка ответов на вопросы семинара по литературе: №1, с.490-524		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Финансовая система. Бюджетная система и бюджетное устройство</b>		
<b>Тема 8. Финансовая система.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	ОК 1 - ОК 5; ОК 9 ЛР1- ЛР 3
	1. Финансовая система: понятие и структура. Финансовые категории, финансовые звенья, финансовые сферы.  2. Финансовая система Российской Федерации. Звенья общегосударственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит, фонды страхования, фондовый рынок.  Финансы предприятий, их место в общей структуре финансовых отношений. Механизм управления финансами.	4	
	Практические занятия. Вопросы для обсуждения:  1. Каковы звенья финансовой системы и каково их экономическое содержание. 2. Дайте характеристику государственным внебюджетным фондам. 3. Почему в ближайшее десятилетие будет возрастать роль государственных и муниципальных бюджетов. Доклад: Формы реализации на практике государственного кредита.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на вопросы семинара по конспекту лекций и литературе: №1 и №2	2	
<b>Тема 9. Бюджетная система. Бюджетное</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	ОК 1 - ОК 5;
	1. Социально-экономическая сущность и роль бюджета.	4	



устройство.	Бюджет. Формирование бюджета. Функции бюджета. Роль бюджета.  2. Основы бюджетного устройства и принципы функционирования бюджетной системы. Бюджетная система. Структура бюджетной системы. Структура консолидированного бюджета субъекта РФ. Бюджетное устройство. Принципы функционирования бюджетной системы.		ОК 9  ПК1.3  ЛР1- ЛР 3
	Практические занятия.  Доклад: характеристика формирования и использования Резервного фонда в составе федерального бюджета.	2	
	Практическая подготовка  Оформление платежных документов на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка к выполнению тестового задания 2. Изучить и законспектировать в конспекте содержание вопроса: структура бюджетного законодательства: лит. 3 Подготовка доклада.	2	
Раздел 4.	Ценные бумаги.		
Тема 10. Ценные бумаги и их виды.	Содержание учебного материала	6	ОК 1 - ОК 5; ОК 9  ЛР1- ЛР 3
	1. Виды и классификация ценных бумаг. Понятие «ценная бумага». Виды ценных бумаг: государственная облигация, облигация, вексель, депозитный и сберегательный сертификаты, банковская сберегательная книжка на предъявителя, коносамент, акция, приватизационные ценные бумаги, опцион эмитента. Классификация ценных бумаг: основные и производные, эмиссионная, не эмиссионная, именная, ордерная, на предъявителя, документарная, бездокументарная, срочные, бессрочные, коммерческие, фондовые, долговые, долевы, безотзывные, отзывные, конвертируемые.	2	

	<p>2. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков. Понятия «первичных и вторичных» рынок. Размещение ценных бумаг. Черты первичного рынка. Механизм размещения ценных бумаг. Черты вторичного рынка.</p> <p>3. Характер деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.</p> <p>Фондовая биржа. Члены фондовой биржи. Высший орган биржи. Члены биржи: брокер, дилер, маклер. Листинг. Способы проведения биржевых торгов. Этапы совершения сделок.</p>		
	<p>Практические занятия.</p> <p>Решение задач</p> <p>Выполнение тестового задания.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подготовка к практическому занятию по литературе: №1</p> <p>2. Решение задач:</p> <p>а) За американский опцион колл уплачено премия в размере 30 рублей, цена исполнения – 180 рублей, спот – цена базисного актива - 250 рублей. Определите финансовый результат для покупателя в случае немедленного исполнения опциона.</p> <p>б) Премия опциона колл = 20 рублей, спот – цена = 130 рублей, цена исполнения = 117 рублей. определите внутреннюю и временную стоимость опциона.</p>	2	
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>82</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением  
мультимедиапроектор.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
учебно-наглядные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Финансы. Денежное обращение. Кредит. Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. - М.: Юнити, 2019. - 240 с.
2. Ковалёва, Т.М. Финансы, денежное обращение и кредит (для СПО) / Т.М. Ковалёва. - М.: КноРус, 2018. - 544 с.

##### **Дополнительные источники:**

3. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. - М.: Юнити, 2016. - 391 с.
4. Купцов, М.М. Денежное обращение, финансы, кредит и.: Уч пос. / М.М. Купцов. - М.: Риор, 2018. - 752 с.
5. Купцов, М.М. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебное пособие / М.М. Купцов. - М.: Риор, 2015. - 576 с.
6. Лаврушин, О.И. Финансы и кредит (для ссузов) / О.И. Лаврушин. - М.: КноРус, 2018. - 256 с.
7. Матанцева, О.Ю. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебное пособие / О.Ю. Матанцева. - М.: Academia, 2016. - 159 с.
8. Матанцева, О.Ю. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебное пособие / О.Ю. Матанцева. - М.: Академия, 2018. - 240 с.
9. Нешиной, А.С. Финансы и кредит: Учебник / А.С. Нешиной. - М.: Дашков и К, 2015. - 576 с.

10. Перекрестова, Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / Л.В. Перекрестова. - М.: Академия, 2019. - 256 с.
11. Перекрестова, Л.В. Финансы и кредит: Практикум / Л.В. Перекрестова. - М.: Academia, 2018. - 400 с.
12. Перекрестова, Л.В. Финансы и кредит / Л.В. Перекрестова, Н.М. Романенко, С.П. Сазонов. - М.: Academia, 2018. - 416 с.
13. Рубцова, Л.Н. Финансы, денежное обращение и кредит / Л.Н. Рубцова, Ю.А. Чернявская. - М.: Русайнс, 2018. - 352 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, в т.ч. практических занятий, тестирования и т.д., а также в процессе выполнения обучающимися индивидуальных и самостоятельных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>Оперировать кредитно – финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>Проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</p> <p>Проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</p> <p>Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>Сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>Принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>Законы денежного обращения;</p>	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» -</p>	<p>устный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>выполнение индивидуальных заданий различной сложности</p> <p>оценка ответов в ходе эвристической беседы,</p> <p>оценка докладов по тематике</p> <p>подготовка презентаций</p>

<p>Сущность, виды и функции денег;</p> <p>Основные типы и элементы денежных систем;</p> <p>Виды денежных реформ;</p> <p>Структуру кредитной и банковской системы;</p> <p>Функции банков и классификация банковских операций;</p> <p>Цели, задачи и инструменты денежно – кредитной политики;</p> <p>Структуру финансовой системы;</p> <p>Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>Виды и классификации ценных бумаг;</p> <p>Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>Характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;</p> <p>Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p>	<p>теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	---	--