

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»

Предметно-цикловая комиссия экономических и учетных дисциплин

Утверждаю:  
Директор ТОГАПОУ  
«Тамбовский бизнес-колледж»  
Астахова Н.В.  
Приказ №59 от 28.08.2023г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
среднее профессиональное образование  
(программа подготовки специалистов среднего звена)  
38.02.07 «Банковское дело»

ОДОБРЕНА

Предметной цикловой комиссией  
экономических и учетных дисциплин

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности 38.02.07  
«Банковское дело»

Протокол №

от «29» августа 2023г.

Председатель Предметной цикловой  
комиссии

\_\_\_\_\_ Дементьев Н.В.

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ Гарницкая И.Д.

Составитель (автор):

Рукина Е.В., преподаватель ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»

Рецензент:

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 04 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Целью дисциплины** является формирование у студентов теоретических знаний и навыков по вопросам организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

**Основными задачами** дисциплины являются:

- раскрытие системных знаний об основах организации предпринимательской деятельности;
- раскрытие знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности;
- выработка организационно-управленческих умений ведении предпринимательской деятельности.

### **Основные дидактические единицы (темы):**

Тема 1. Понятие и сущность предпринимательства

Тема 2. Формы организации предпринимательской деятельности

Тема 3. Регистрация и прекращение предпринимательской деятельности

Тема 4. Инфраструктура предпринимательства

Тема 5. Налогообложение предпринимательская идея

Тема 6. Риски в предпринимательской деятельности

Тема 7. Защита предпринимательской деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- определить оптимальную систему налогообложения предпринимательской деятельности;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы,

**знать:**

- типологию предпринимательства;
- роль среды в развитии предпринимательства;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации;
- порядок закрытия бизнеса;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;

- системы налогообложения предпринимательской деятельности;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- направления защиты предпринимательства.

Изучение данной дисциплины направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие личностных способностей и дальнейшего профессионального роста выпускника-будущего специалиста.

## Содержание

	Стр.
1. Общая характеристика программы	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

## 1. 1. Общая характеристика программы

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы предпринимательской деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело» квалификация – специалист банковского дела и входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в повышении квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс «Основы предпринимательской деятельности».

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Целью дисциплины** является формирование у студентов теоретических знаний и навыков по вопросам организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- раскрытие системных знаний об основах организации предпринимательской деятельности;
- раскрытие знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности;
- выработка организационно-управленческих умений ведении предпринимательской деятельности.

### Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лекционные занятия	12
практические занятия	22
в т.ч. практической подготовки	-
курсовая работа (проект)	-
промежуточная аттестация	6
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>
<b>Итоговая аттестация – диф. зачет</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды Компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Понятие и сущность предпринимательства	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7,9-11, ЛР 1,2,4, 13,14,15
	Л 1.1 Суть предпринимательства. Круг проблем. Шесть черт предпринимательства. Основные принципы предпринимательства. Принцип экономической целесообразности. Принцип ситуативности. Принцип индивидуальной ответственности.		
	Практическое занятие		
	П. 1.1 Виды предпринимательства и критерии их выделения. Производственное, коммерческое, финансовое предпринимательство, предпринимательство в сфере услуг. Консалтинг	4	
	П. 1.2 Семинар: Власть и предпринимательство. Задачи экономического регулирования. Проблемы властного регулирования. Отношения предпринимательства с государственными и местными органами управления. Личность и предпринимательство. Личностные качества предпринимателя. Владеть и управлять. Бизнес-карьера		
Тема 2. Формы организации предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7,9-11, ЛР 1,2,4, 13,14,15
	Л. 2.1 Юридические формы предпринимательства		
	Практическое занятие		
	П. 2.1 Семинар: крупный и средний бизнес. Малый бизнес. Общая характеристика МБ.	4	
	П.2.2. Семинар: Меры поддержки малого бизнеса. Тенденции и проблемы и развития бизнеса. Актуальные программы поддержки. Гранты. Нормативно-правовые акты об организационно-правовых формах предпринимательства. Социальное развитие и предпринимательство.		
Тема 3 Регистрация и	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7,9-11,

<b>прекращение предпринимательской деятельности</b>	Л 3.1 Органы, осуществляющие регистрацию предпринимательской деятельности, их полномочия. Процедура регистрации.		ЛР 1,2,4, 13,14,15
	<b>Практические занятия</b> П.3.1 Прекращение предпринимательской деятельности. Реорганизация и ликвидация. Банкротство. Конкурсное производство Подготовка пакета документов для: государственной регистрации предпринимательской деятельности, снятия с учета в качестве индивидуального предпринимателя или общества с ограниченной ответственностью; для открытия расчетного счета в банке. Лицензирование предпринимательской деятельности.	2	
<b>Тема 4. Инфраструктура современного предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-7,9-11, ЛР 1,2,4, 13,14,15
	Л 4.1 Общая характеристика. Предприятия. Организации.		
	<b>Практические занятия</b> П 4.1 Семинар: Элементы инфраструктуры поддержки бизнеса. Информационные источники в предпринимательской деятельности. Событийные формы получения и распространения информации	2	
<b>Тема 5. Налогообложение в предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-7,9-11, ЛР 1,2,4, 13,14,15
	Л 5.1 Базовые понятия. Общая система налогообложения.		
	<b>Практические занятия</b> П. 5.1. Семинар: специальные налоговые режимы. Упрощенная система налогообложения	4	
	П 5.2 Семинар: Основные режимы налогообложения в Российской Федерации		
<b>Тема 6. Риски в предпринимательстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-7,9-11, ЛР 1,2,4, 13,14,15
	Л 6.1. Понятие риска в предпринимательской деятельности. Классификация рисков производственные, политические, экономические, коммерческие, инвестиционные, проектные риски.		
	<b>Практические занятия</b> П 6.1 Потери от рисков. Оценка рисков и управление рисками. Способы снижения рисков в предпринимательстве. Страхование, хеджирование, франчайзинг.	4	
	П 6.2 Семинар: <b>Защита предпринимательства</b> Смысл и цели защиты предпринимательской деятельности. Внутреннее мошенничество как угроза предпринимательству. Мероприятия по повышению внутренней безопасности. Законы безопасности в предпринимательстве. Задачи службы безопасности. Виды недобросовестной конкуренции. Предпринимательская этика, элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры.		
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>	

	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	40	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1 Обязательные печатные издания**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16938-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532051>
4. Предпринимательство : учебное пособие / Н. Ю. Никитина, С. М. Корунов, А. А. Яшин, И. Д. Опарин; под общ. ред. Н. Ю. Никитиной; Министерство науки и высшего образования РФ, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2020

##### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практ. пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с.
2. Кондраков, Н.П. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: Инфра-М, 2017. - 192 с.
3. Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства: Учебник / Ю.Б. Рубин. - М.: МФПУ Синергия, 2016. - 464 с.
4. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: Учебник и практикум / Е.Ф. Чеберко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 420 с.
5. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник / Л.Н. Череданова. - М.: Академия, 2018. - 288 с.

### 3.2.3 Электронные издания

1. Справочно-информационный ресурс поддержки предпринимателей - [www.businessvoc.ru](http://www.businessvoc.ru)
2. Система самодиагностики деловых возможностей предпринимателей- [www.businesstest.ru](http://www.businesstest.ru)
3. Электронный Центр малого бизнеса - [www.tradecenter.ru](http://www.tradecenter.ru)
4. Каталог специализированных экономических журналов - <http://www.gaap.ru/biblio>
5. Компьютерные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типологию предпринимательства;</li> <li>– роль среды в развитии предпринимательства;</li> <li>– организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</li> <li>– особенности учредительных документов;</li> <li>– порядок государственной регистрации;</li> <li>– порядок закрытия бизнеса;</li> <li>– сущность и виды ответственности предпринимателей;</li> <li>– системы налогообложения предпринимательской деятельности;</li> <li>– сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;</li> <li>- направления защиты предпринимательства.</li> </ul> <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;</li> <li>- составлять пакет документов для открытия своего дела;</li> <li>- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;</li> </ul>	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>устный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>выполнение индивидуальных заданий</p> <p>различной сложности</p> <p>оценка ответов в ходе эвристической беседы,</p> <p>оценка докладов по тематике</p> <p>подготовка презентаций</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>- определять организационно-правовую форму предприятия;</li><li>- определить оптимальную систему налогообложения предпринимательской деятельности</li><li>- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы</li></ul>		
---	--	--